Сборник статистической информации

ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ИТОГОВАЯ
АТТЕСТАЦИЯ

2014

Под редакцией З.И. Черепановой
Начальника МКУ «Управления образования КГО»
Сборник подготовлен
Поляковой Н,В., Петуховым СЮ.

Государственная итоговая аттестация: Сборник статистической информации/
Под ред. З.И. Черепановой Сост.: Поляковой Н.В., Петухова С.Ю.
Карабаш, 2014.

Сборник содержит статистические данные результатов
Государственной итоговой аттестации в Карабашской городской образовательной системе в 2014 году.
Сборник предназначен специалистам органов местного самоуправления,
осуществляющих управление в сфере образования, руководителям и педагогам
образовательных организаций.

Ведение

Одним из приоритетов национальной образовательной политики является создание общероссийской системы оценки качества образования (далее именуется- ОСОКО), включающей внешние и внутренние объективные формы оценки. Впервые в новом Федеральном законе от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дано определение качеству образования, которое представляется как комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) федеральным государственным требованиям, потребностям заказчика образовательных услуг, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы. Также в федеральном законе введено понятие независимой оценки качества образования, общественной и профессиональной экспертизы. 22 ноября 2012 года распоряжением Правительства Российской Федерации № 2148-р утверждена Государственная программа Российской Федерации Развитие образования на 2013-2020 годы». Третья еѐ подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования» призвана обеспечить работу по формированию общероссийской и
региональных систем оценки качества образования Целью данной подпрограммы является обеспечение руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг объективной и актуальной информацией, достаточной для принятия решений,
направленных на достижение высокого качества образования через формирование общероссийской системы оценки качества образования.
27 сентября 2012 года постановлением Правительства Челябинской области № 520-4-п утверждена Областная целевая «Программа развития образования в Челябинской области на 2013-2015 годы», которая направлена на реализацию мероприятий образовательной политики по обеспечению функционирования и развития всех уровней сферы образования, в том числе по обеспечению доступности качественного образования, по развитию региональной системы оценки качества образования (далее именуется - РСОКО). Еѐ 9-ое направление «Развитие системы оценки качества образования» призвано обеспечить работу по созданию региональной системы оценки качества образования, которая должна
стать надежной, объективной и прозрачной.

Формирование региональной системы оценки качества образования происходило в Челябинской области постепенно в течение более 10 лет. Можно выделить следующие ее компоненты
: - процедуры государственной регламентации образовательной деятельности (лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность, государственный контроль (надзор) в области образования);
- действующие и апробируемые государственные (итоговые) аттестационные процедуры (ГИА в новой форме, ЕГЭ и др.);
- процедуры независимой оценки качества образования, включая оценку качества образования внутри образовательной организации;
- международные, всероссийские, региональные, муниципальные мониторинговые исследования;
- процедуры оценки качества, охватывающие разные уровни образования, в том числе процедуры самооценки;
- публичное представление результатов деятельности образовательных организаций и систем и др.

В настоящее время реализация отдельных направлений РСОКО осуществляется отдельными структурными подразделениями Министерства,

подведомственными учреждениями, организациями, которые используют различные концептуальные подходы к построению системы оценки качества образования. С появлением ЕГЭ Челябинская область заняла активную позицию поступательного внедрения данной процедуры, что было связано с возможностью получить внешнюю оценку уровня образовательных достижений всех выпускников средней школы. После введения ЕГЭ педагогическая общественность, руководители школ и органов управления образованием стали постепенно испытывать потребность в получении независимой объективной информации об учебных достижениях обучающихся, о других показателях качества образования, характеризующих результаты деятельности как отдельных школ, так и в целом муниципальных и региональных образовательных систем.

В независимой оценке заинтересованы как государство и общество, так и сама личность, завышенная или заниженная оценка которой мешает ей более плодотворно заниматься самообразованием и находить своё достойное место в коллективе. Мониторинг позволяет обеспечить всех участников образовательного процесса обратной связью, вносить последовательные изменения в ход реализации образовательной программы с целью повышения качества ее результатов. Образовательная программа каждой образовательной организации сформирована с учетом потребностей учащихся и их родителей как потребителей образования, в будущем участвующих в оценке его качества.

Мониторинг предусматривает различные источники и способы получения информации (промежуточный и итоговый контроль, итоговая аттестация обучающихся, анкетные опросы участников образовательного процесса, экспертное оценивание, внутришкольная отчетность и др.). Постоянный мониторинг качества образовательного процесса, результатов обучения школьников становится особенно актуальным в условиях реформирования школы, обновления содержания образования, введения федеральных государственных образовательных стандартов, нормализации учебной нагрузки учащихся.

С целью оценки качества образования в образовательных организациях Карабашского городского округа формируется система оценка качества образования, которая включала внутренний мониторинг и независимую оценку качества образования.

На конец 2013-2014 учебного года в Карабашском городском округе обучалось 1347 учащихся, 1331 успешно закончили учебный год, что составляет 99,5 % от всех учащихся. 100 % общая успеваемость достигнута в МКОУ СОШ № 2 и МКОУ СОШ № 6, в МКОУ СОШ № 1 -99 %, в МКОУ СОШ № 4 – 98 %. Качественная успеваемость, по сравнению с прошлым годом упала на 10 % с 37 % до 27 %. Единственной образовательной организацией, где качественная успеваемость показывает динамику роста является МКОУ СОШ № 6. В это же образовательной организации наименьшее в году количество пропущенных учащимися уроков. Из этого четко видно взаимосвязь между системой работы педагогического коллектива по предупреждению пропусков уроков и качеством образования.

В прошлом учебном году две образовательные организации Карабашского городского округа – МКОУ СОШ № 1 и МКОУ СОШ № 6 стали участниками апробации регионального мониторинга качества общего образования, разработанного сотрудниками ЧИППКРО и инновационного центра «Рост». Данный мониторинг включает электронную базу, куда заносятся результаты комплексных промежуточных и итоговых комплексных работ, и показывает сформированность тех или иных универсальных учебных действий. Таким мониторингом было охвачено 115 учащихся 4 классов или 71,43 % выпускников начальной школы. Результаты мониторинга являются индивидуальными и дают возможность педагогу продолжить работу на совершенствование учебных действий у конкретного ребенка. В этом году такой мониторинг будет проложен как в начальной так и основной школе. Данный мониторинг является составной частью независимой оценки качества знаний.

К независимой оценке так же с этого года отнесены результаты государственной итоговой аттестации, которые раньше являлись индикативными показателями работы образовательной организации.

Государственная итоговая аттестация включает три формы: основной государственный экзамен для выпускников основного общего образования, единый государственный экзамен, который выдерживают выпускники среднего общего образования и государственный выпускной экзамен для детей инвалидов обеих ступеней образования. Последняя форма пока территории городского округа не использовалась.

В 2014 году к итоговой аттестации было допущено 110 выпускник основной школы. Государственную итоговую аттестацию выпускники основного общего образования проходили в новой форме основного государственного экзамена. 109 выпускников сдали основной государственный экзамен. 1 учащийся МКО СОШ № 4 получил неудовлетворительные оценки по русскому языку и математике, в результате чего не получил аттестат об основном общем образовании. Муниципальный рейтинг по качеству знаний и средней экзаменационной оценке представлен на слайде и составляет: МКОУ СОШ № 1 – 21,45, МКОУ СОШ № 2 – 23,33, МКОУ СОШ № 4 – 12,28, МКОУ СОШ № 6 – 23,96. Ученики МКОУ СОШ № 1 сдавали так же экзамены по выбору и показали 100 % качество знаний по биологии, английский языку, химии. Анализируя результаты ОГЭ , необходимо обратить внимание на успехи выпускников МКОУ СОШ № 2 по русскому языку – 78,57% и МКОУ «СОШ №6» по математике – 33,33% качество знаний. По математике наибольший процент верных ответов – 86 % показал ученик МКОУ СОШ № 1, по русскому языку – 97 % две ученицы МКОУ СОШ № 1.

В 2014 году в государственной итоговой аттестации, которая проходила в форме ЕГЭ, участвовало 36 человека, из них: 35 – выпускники школ 2014 года, один – выпускник 2013 года без аттестата МКОУ СОШ № 2, получивший в прошлом году результаты ниже допустимого минимального балла. Улучшены результаты по истории на 7,8 баллов, физике – 5,2 балла, химии – 25,8 балла, иностранному языку (английский) – 33,5 балла и биологии – 19,2 балла. Произошло понижение по математике на 6,2 балла, по русскому языку – 14,5 балла, информатике – 5,5 балла и обществознанию на 1,5 балла. 1 учащийся МКОУ СОШ № 4 11 класса ГЗФО не получил аттестат за курс средней школы, так как получил по русскому языку и математике ноль баллов, что сказалось на общих показателях по городскому округу. Следует отметить, что в течение трех последних лет наблюдается отрицательная тенденция в понижении баллов полученных выпускниками на экзамене по математике и обществознанию.

Средний балл по всем предметам в совокупности в 2014 году составил 54,5 балл, тогда как в прошлом году этот показатель составлял 47,1 балл, повышение на 7,4 балла. Средний балл, полученный выпускниками выше общероссийского на 2,2 балла, но ниже областного на 3,2 балла. Следует отметить высокие результаты отдельных учащихся – 95 баллов по русскому языку и химии, 94 балла по физике у двух учащихся МКОУ СОШ № 1

Анализ полученных образовательными организациями результатов должен занять свое место в системе мониторинга оценки качества образования каждой образовательной организации..

В данном сборнике представлены статистические материалы, подготовленные по результатам Государственной итоговой информации выпускников Карабашского городского округа в 2014 году.

Анализ результатов ЕГЭ
выпускников образовательных организаций Карабашского городского округа в 2014 году
Среднее (полное) общее образование

В 2014 году в государственной итоговой аттестации, которая проходила в форме ЕГЭ, участвовало 36 человека, из них: 35 – выпускники школ 2014 года, один – выпускник 2013 года без аттестата МКОУ СОШ № 2, получивший в прошлом году результаты ниже допустимого минимального балла. Результаты экзаменов показаны в таблице в сравнении с прошлым годом (в баллах).

Таблица № 1

Результаты ЕГЭ выпускников образовательных организаций
Карабашского городского округа в 2014 году

	математика			русский			биология			история			физика			Английский язык			информатика			химия			обществознание		
	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014
СОШ №1	40,5	44,2	48,3	59,7	61,5	62,9	50,3	38,0	73,7	-	54,5	62	44,6	54,3	58,2	64,0	29,5	63	-	50,0	44,5	-	54,3	80	53,4	52,8	50,4
СОШ №2	25,8	16,0	32	49,6	48,3	-	40,0	46,0	40	-	-	-	48,1	44,0	-	-	-	-	-	-	-	8,0	54,0	-	52,0	51,0	-
СОШ №4	17,0	21,7	12	41,7	15,0	21	-	-		56,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
По городу	37,7	37,0	30,8	55,2	56,5	42	47,8	40,7	56,9	41,7	54,5	62	38,9	53,0	58,2	64,0	29,5	63	-	50,0	44,5	8,0	54,2	80	57,5	51,9	50,4

Таблица свидетельствует о том, что улучшены результаты по истории на 7,8 баллов, физике – 5,2 балла, химии – 25,8 балла, иностранному языку (английский) – 33,5 балла и биологии – 19,2 балла. Произошло понижение по математике на 6,2 балла, по русскому языку – 14,5 балла, информатике – 5,5 балла и обществознанию на 1,5 балла. 1 учащийся МКОУ СОШ № 4 11 класса ГЗФО не получил аттестат за курс средней школы, так как получил по русскому языку и математике ноль баллов, что сказалось на общих показателях по городскому округу.

Средний балл по всем предметам в совокупности в 2014 году составил 54,5 балл, тогда как в прошлом году этот показатель составлял 47,1 балл, повышение на 7,4 балла. Следует отметить высокие результаты отдельных учащихся – 95 баллов по русскому языку и химии, 94 балла по физике у двух учащихся МКОУ СОШ № 1.

Диаграмма № 1

«Сравнительная характеристика среднего балла ЕГЭ
по предметам за три года»

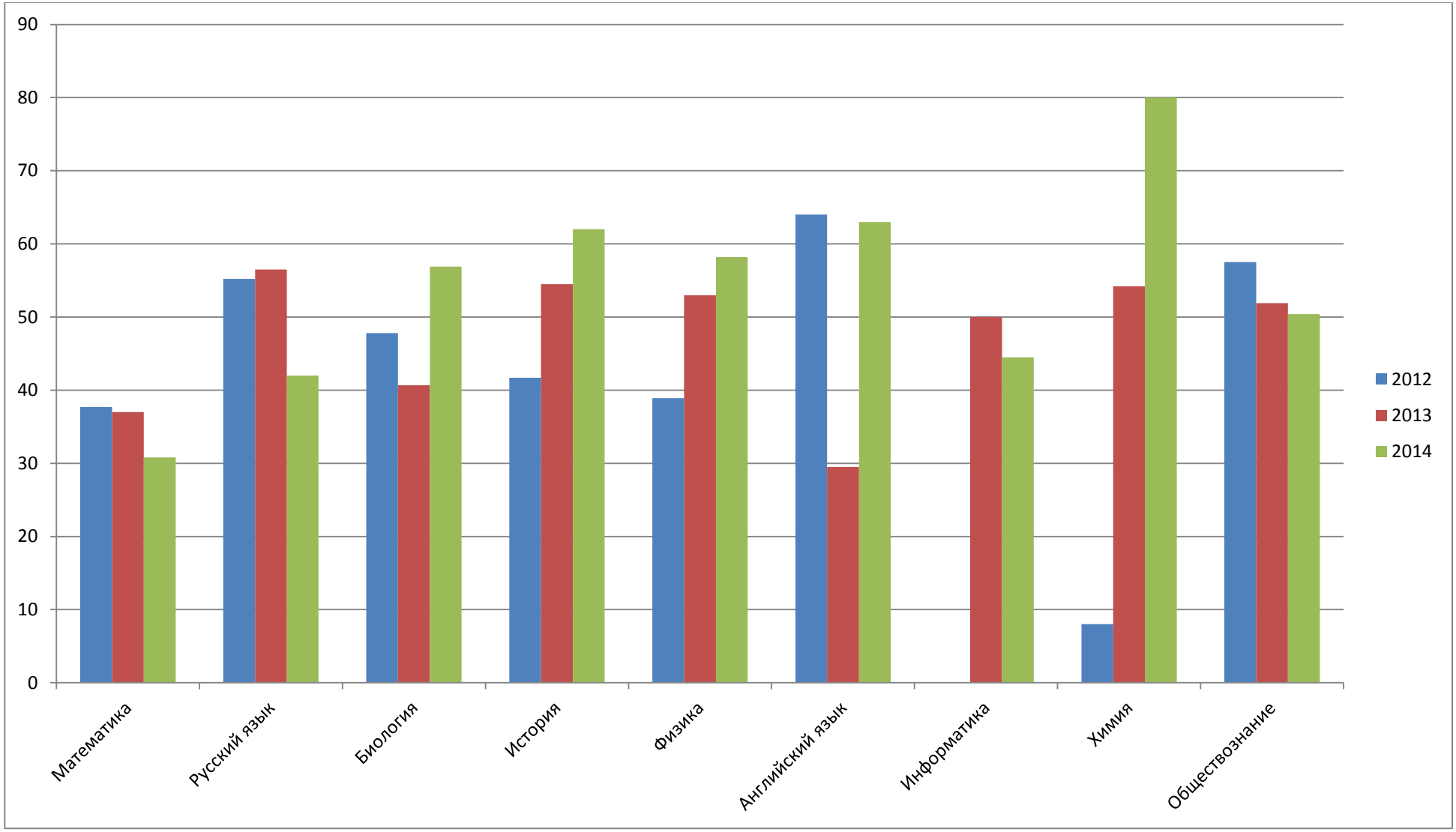


Таблица № 2

Результаты Единого государственного экзамена
выпускников образовательных организаций
Карабашского городского округа

№	Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Средний балл
1	Русский язык	35	42
2	Математика	36	30,8
3	Иностранный язык (английский)	1	63
4	Физика	9	58,2
5	История	1	62
6	Информатика	2	44,5
7	Обществознание	11	50,4
8	Биология	4	56,9
9	Химия	2	80
Итого			54,5

Таблица № 3

Рейтинг по результатам сдачи предметов ЕГЭ
выпускников Карабашского городского округа

Русский язык			Математика			Физика			Химия			Информатика		
Год	Рейтинг	Средний балл	Год	Рейтинг	Средний балл	Год	Рейтинг	Средний балл	Год	Рейтинг	Средний балл	Год	Рейтинг	Средний балл
2012	49 (из 51)	55,17	2012	51 (из 51)	37,7	2012	46 (из 51)	42,36	2012	18 (из 50)	45,00	2012	2 (из 50)	81,00
2013	47 (из 51)	56,3	2013	47 (из 51)	37,0	2013	30 (из 51)	53,3	2013	23 (из 50)	54,2	2013	45 (из 48)	50
2014	39 (из 51)	42	2014	23 (из 51)	30,8	2014	2 (из 51)	58,2	2014	2 (из 50)	80	2014	44 (из48)	44,5

Биология			История			Английский язык			Обществознание			Литература		
Год	Рейтинг	Средний балл	Год	Рейтинг	Средний балл	Год	Рейтинг	Средний балл	Год	Рейтинг	**Средний балл**	Год	Рейтинг	Средний балл
2012	11 (из 51)	47,75	2012	18 (из 51)	41,67	2012	13 (из 44)	64,00	2012	4 (из 51)	57,5	2012	50 (из 50)	28,00
2013	51 (из 51)	40,67	2013	33 (из 51)	54,5	2013	47 (из 48)	29,5	2013	51 (из 51)	51,9	2013	49(из 50)	43,5
2014	5 (из 51)	56,9	2014	21 (из 51)	62	2014	24 (из 44)	63	2014	40 (из 51)	50,4	2014	----------	----------

Таблица № 4

Областной рейтинг образовательных организаций
по результатам ЕГЭ русскому языку
(количеством выпускников, сдававших ЕГЭ по русскому языку
(при количестве выпускников не менее 8)

№	Образовательная организация	Рейтинг					
		2012	Средний балл	2013	Средний балл	2014	Средний балл
1	МКОУ СОШ № 1	234 (из 445)	59,74	336 (из 538)	61,5	250 (из 448)	62,9
2	МКОУ СОШ № 2	423(из 445)	49,6	583 (из 583)	48,3	----------	----------
3	МКОУ СОШ № 4	427(из 445)	----------	----------	----------	----------	----------

Таблица № 5

Областной рейтинг образовательных организаций
по результатам ЕГЭ математика
(при количестве выпускников не менее 8)

№	Образовательная организация	Рейтинг					
		2012	Средний балл	2013	Средний балл	2014	Средний балл
1	МКОУ СОШ № 1	307 (из 445)	40,5	311 (606)	44,2	132 (из 449)	48,3
2	МКОУ СОШ № 2	437 (из 445)	25,8	595 (из 606)	----------	----------	----------
3	МКОУ СОШ № 4	399 (из 445)	----------	----------	----------	----------	----------

Таблица № 6

Рейтинг Карабашского городского округа
по среднему взвешенному баллу ЕГЭ
(Средний взвешенный балл ЕГЭ рассчитан
как средняя взвешенная величина тестовых баллов
по всем экзаменам ЕГЭ с учетом
качества всех категорий участников экзамена)

Год	**Рейтинг**
2012	49 (из 51)
2013	49 (из 51)
2014	24 (из 51)

Таблица № 7

Рейтинг дневных общеобразовательных организаций
Карабашского городского округа
по среднему взвешенному баллу ЕГЭ
(Средний взвешенный балл ЕГЭ рассчитан
как средняя взвешенная величина тестовых баллов по всем экзаменам ЕГЭ
с учетом количества выпускников, сдававших экзамены)

№	**Образовательная организация**	**2012**				**2013**				**2014**			
		Областной рейтинг	**Сред.взв. балл ЕГЭ**	Количество человеко-тестов	Кол-во экзаменов ЕГЭ	Областной рейтинг	**Сред.взв. балл ЕГЭ**	Количество человеко-тестов	Кол-во экзаменов ЕГЭ	Областной рейтинг	**Сред.взв. балл ЕГЭ**	Количество человеко-тестов	Кол-во экзаменов ЕГЭ
1	МКОУ СОШ № 1	310 (из 548)	**50,05**	110	7	391 (из 601)	**50,43**	113	10	136 (537 из 537)	**56,2**	95	9
2	МКОУ СОШ № 2	520 (из 548)	**41,27**	26	6	585 (из 601)	**35,92**	50	6	526 (из 537)	**36,0**	2	2
3	МКОУ СОШ № 4	502 (из 548)	**43,10**	39	5	603 (из 601)	**20,00**	4	2	537 (из 537)	**16,5**	4	2
4	МКОУ СОШ № 6	477 (из 548)	**44,21**	14	5	----------	----------	----------	--------	----------	----------	----------	---------

Таблица № 8

Рейтинг общеобразовательных организаций
Карабашского городского округа среди малых городов
по среднему взвешенному баллу ЕГЭ
(Средний взвешенный балл ЕГЭ рассчитан
как средняя взвешенная величина тестовых баллов по всем экзаменам ЕГЭ
с учетом количества выпускников, сдававших экзамены)

№	Образовательная организация	2012				2013				2014			
		Областной рейтинг	**Сред.взв. балл ЕГЭ**	Количество человеко-тестов	Кол-во экзаменов ЕГЭ	Областной рейтинг	**Сред.взв. балл ЕГЭ**	Количество человеко-тестов	Кол-во экзаменов ЕГЭ	Областной рейтинг	**Сред.взв. балл ЕГЭ**	Количество человеко-тестов	Кол-во экзаменов ЕГЭ
1	МКОУ СОШ № 1	85 (из 121)	**50,05**	110	7	----------	----------	----------	---------	56 (из 131)	**56,5**	93	8
2	МКОУ СОШ № 2	113 (из 121)	**41,27**	26	6	----------	----------	----------	---------	127 из 131)	**36,0**	2	2
3	МКОУ СОШ № 4	110 (из 121)	**43,10**	39	5	----------	----------	----------	---------	131 из 131)	**16,5**	4	2
4	МКОУ СОШ № 6	106 (из 121)	**44,21**	14	5	----------	----------	----------	---------	----------	----------	----------	-------

Таблица № 9

Гендерный выбор экзаменов выпускниками
Карабашского городского округа

Предмет	**Русский язык**		**Математика**		**Физика**		**Химия**		**Информатика**		**Биология**		**История**		**Английский язык**		**Обществознание**	
Пол	девушки	юноши	девушки	юноши	девушки	юноши	девушки	юноши	девушки	юноши	девушки	юноши	девушки	юноши	девушки	юноши	девушки	юноши
Количество	22	13	23	13	2	7	2	0	2	0	4	0	1	0	1	0	8	3
% от общего количества участвующих	62,86	37,14	63,89	36,11	22,22	77,78	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	72,72	27,27

Таблица № 10

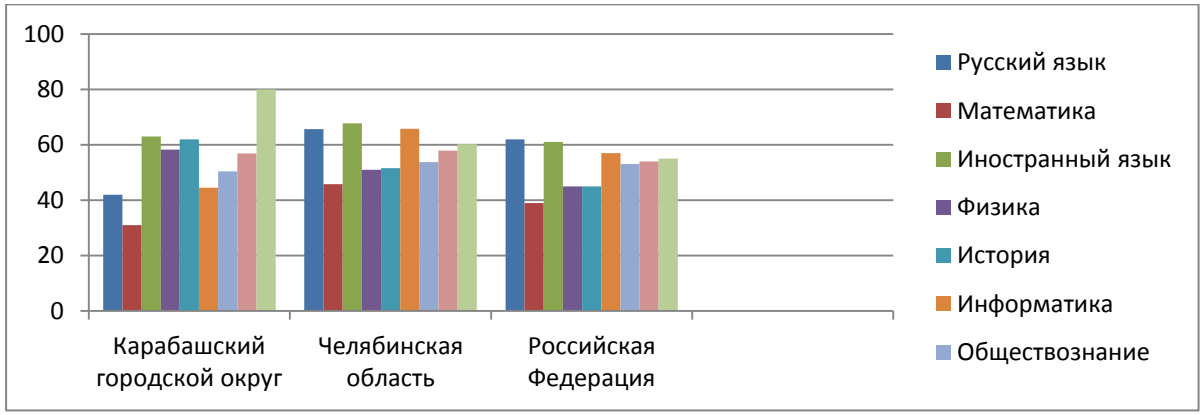
Гендерное соотношение
среднего балла, полученного выпускниками
Карабашского городского округа

Предмет	**Русский язык**		**Математика**		**Физика**		**Химия**		**Информатика**		**Биология**		**История**		**Английский язык**		**Обществознание**	
Пол	девушки	юноши	девушки	юноши	девушки	юноши	девушки	юноши	девушки	юноши	девушки	юноши	девушки	юноши	девушки	юноши	девушки	юноши
Средний балл	62,23	58	39,78	50,77	46	61,72	80	0	44,5	0	65,25	0	62	0	63	0	50	51,33

Из данных таблицы № 9 следует, такие предметы как химия, биология, история, английский язык, информатика сдавали только девушки.
Таблица № 10 показывает, что средний балл выше у юношей по математике, физике, обществознанию, а русский язык лучше сдали девушки.

Диаграмма № 2

«Сравнительная результатов ЕГЭ 2014 г. Карабашского городского округа
в сравнении с Челябинской областью и РФ»



Анализ
результатов государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена выпускников образовательных организаций Карабашского городского округа в 2014 году

Основное общее образование

В 2014 году к итоговой аттестации было допущено 110 выпускник основной школы. Государственную итоговую аттестацию выпускники основного общего образования проходили в новой форме основного государственного экзамена. 109 выпускников сдали основной государственный экзамен. 1 учащийся МКО СОШ № 4 получил неудовлетворительные оценки по русскому языку и математике, в результате чего не получил аттестат об основном общем образовании. Все они успешно сдали государственные экзамены. Результаты обязательных экзаменов по математике и русскому языку показаны в таблице № 1

Таблица № 11

Результаты обязательных экзаменов выпускников основного общего образования.

ОО	Предмет															
	Математика								Русский язык							
	Оценка								Оценка							
	Число выпускников	2	3	4	5	Средняя	% качества	Муниципальный рейтинг	Число выпускников	2	3	4	5	Средняя	% качества	Муниципальный рейтинг
МКОУ СОШ № 1	66	0	52	9	5	3,29	21,2	II / 12,25	66	0	28	29	9	3,71	57,57	II / 30,64
МКОУ СОШ № 2	14	0	13	1	0	3,07	7,14	III / 5,11	14	0	3	7	4	4,07	78,57	I / 41,32
МКОУ СОШ № 4	21	1	19	1	0	2,9	4,8	IV / 3,85	21	1	12	8	0	3,33	38,09	IV / 20,71
МКОУ СОШ № 6	9	0	6	3	0	3,3	33,33	I / 18,32	9	0	4	4	1	3,66	55,55	III / 29,6
По городскому округу	110	1	90	14	5	3,14	16,62		110	1	47	48	14	3,7	57,45	

Муниципальный рейтинг по качеству знаний и средней экзаменационной оценке составляет: МКОУ СОШ № 1 – 21,45, МКОУ СОШ № 2 – 23,33, МКОУ СОШ № 4 – 12,28, МКОУ СОШ № 6 – 23,96. Муниципальный рейтинг представлен в таблице № 12

Таблица № 12

Муниципальный рейтинг по качеству знаний
и средней экзаменационной оценке ОГЭ

Место в рейтинге	Образовательная организация	Количество баллов по качеству знаний и средней экзаменационной оценке
I	МКОУ СОШ № 6	23,96
II	МКОУ СОШ № 2	23,33
III	МКОУ СОШ № 1	21,45
IV	МКОУ СОШ № 4	12,28

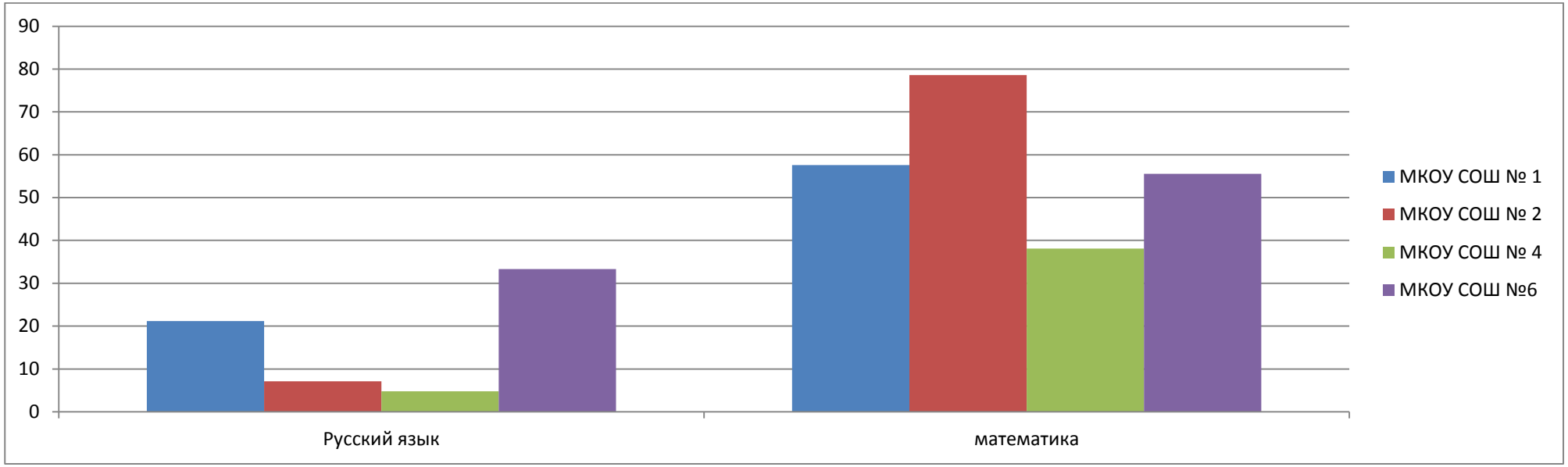
Ученики МКОУ СОШ № 1 сдавали так же экзамены по выбору: иностранный язык (английский) – 1 учащийся, химия – 1 учащийся, биология – 1 учащийся, литература – 1 учащийся. Результаты экзаменов по выбору представлены в таблице № 13

Таблица № 13

Результаты экзаменов по выбору
выпускников основного общего образования.

Предмет	Число выпускников	Оценка
Иностранный язык (английский)	1	4
Литература	1	3
Биология	1	4
Химия	1	5

Анализируя результаты ОГЭ , необходимо обратить внимание на успехи выпускников МКОУ «СОШ №6» по математике – 33,33% качество знаний и МКОУ СОШ № 2 по русскому языку – 78,57% качество знаний. Сто процентов качество знаний предметов по выбору показали выпускники МКОУ СОШ №1 (биология, английский язык, химия). По математике наибольший процент верных ответов – 86 % показал ученик МКОУ СОШ № 1, по русскому языку – 97 % две ученицы МКОУ СОШ № 1.

Диаграмма № 3

Сравнительная характеристика качества
знаний по образовательным организациям